*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» д.Кулаево*

*(МОУ НОШ-д/с д.Кулаево)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  *Педагогическим советом*  *МОУ НОШ-д/с д.Кулаево*  (протокол от *14апреля* 20*22* г. № *4* | УТВЕРЖДАЮ  *Директор*  *\_\_\_\_\_\_ С.Н.Демьянова*  *15апреля* 20*22*г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Отчет о результатах самообследовании муниципального  общеобразовательного учреждения  «Начальная школа – детский сад» д.Кулаево    Аналитическая часть  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» д.Кулаево  (МОУ НОШ –д/с д.Кулаево) | | Руководитель | Светлана Николаевна Демьянова | | Адрес организации | 427811, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д.Кулаево, ул.Школьная,8 | | Телефон, факс | 8(34138) 3-11-36 | | Адрес электронной почты | kulaevo.school@yandex.ru | | Учредитель | Администрация Муниципального образования «Малопургинский район» | | Дата создания | 1990 год | | Лицензия | От 19.08.2016 № 1456, серия 18Л01 № 0001426, бессрочная | | Свидетельство о государственной  аккредитации | От 02.09.2016 № 726, серия 18 А 01 № 0000550; срок действия: до 14  ноября 2026 года | |  |  |   МОУ НОШ – детский сад расположен в Малопургинском районе деревне Кулаево. Семьи обучающихся проживают в частных домах.    Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, и дошкольного образования.  **II. Система управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в образовательном учреждении   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие начальной школы и детского сада  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство школой и детским садом | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы и детского сада, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы | |  |  |   **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего, а в детском  саду 6 лет образования (реализация [ФГОС НОО](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)),  Цели образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.  Задачи образовательной деятельности:  1. Обеспечить усвоение учащимися содержания начального образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.  2. Гарантировать преемственность образовательных программ дошкольного и начального уровня.  3. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.  4. Внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.  5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.  Главным условием для достижения этих целей являются включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его  возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план МОУ НОШ –д/с д.Кулаево был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального уровней. В планах определена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка. Недельная часовая нагрузка не превышает допустимую норму, предусмотренную нормами СанПиН, и обеспечивает реализацию образовательных программ без ущерба здоровью школьников. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Начальная школа (1-4 кл.) На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися. Учащиеся 1 – 4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы УМК «Школа России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно- деятельностный подход. Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы православной культуры».  **IV. Содержание и качество подготовки**  *Статистика показателей за 2018–2021 годы*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2018–2019*  *учебный год* | *2019–2020*  *учебный год* | *2020–2021*  *учебный год* | *2021–2022*  *учебный год* | | 1 | *Количество детей, обучавшихся на*  *конец учебного года (для 2020–2021 –*  *на конец 2021 года), в том числе:* | 18 | 13 | 15 | 15 | | *– начальная школа* |  |  |  |  | | - детский сад | 23 | 17 | 15 | 14 | |  |  |  |  |  |  |   *Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы и детского сада понижается с каждым годом. Демография в деревне уменьшается. Молодые семьи уезжают жить в город т.к., сельской местности нет рабочих мест.*  *Профильного и углубленного обучения в школе нет.*  *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*  *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Класс | на нач года | прибывшие | выбывшие | на конец 1 полуг | аттест | учатся на | |  |  | % | % |  | |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | успев | качество |  | | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |  | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |  | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |  | | итого | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 |  | | итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | всего по школе | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 15 | 15 | 67 | 7 | 67 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Анализ выполнения учебных планов  в МОУ НОШ – д/с д.Кулаево в **2020-2021 уч.году**  русский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 99 | | 0 | 99 | 0 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 117 | 53 | | 117 | 53 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 135 | 35 | | 135 | 35 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 134 | 36 | | 134 | 36 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |   Музыка   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 20 | | 13 | 20 | 13 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 20 | 14 | | 20 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 20 | 14 | | 20 | 14 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 | | 4 | 20 | 14 | | 20 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Литературное чтение   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 99 | | 0 | 99 | 0 | 5 | 5 | 100 | 0 | - | - | - | - | | 2 | 88 | 14 | | 88 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 78 | 24 | | 78 | 24 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 72 | 30 | | 72 | 30 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Математика   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 123 | | 9 | 123 | 9 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 135 | 35 | | 135 | 35 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 133 | 37 | | 133 | 37 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 109 | 27 | | 109 | 27 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |   Окружающий мир   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 37 | | 29 | 37 | 29 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 54 | 14 | | 54 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 48 | 20 | | 48 | 20 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 37 | 31 | | 37 | 31 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Родной язык (удмуртский)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 60 | | 6 | 60 | 6 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 60 | 8 | | 60 | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 60 | 8 | | 60 | 8 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 60 | 8 | | 60 | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |   Английский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 2 | 56 | 12 | 56 | 12 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 49 | 16 | 49 | 16 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 52 | 16 | 52 | 16 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |   ИЗО   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 12 | | 21 | 12 | 21 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 1 | 33 | | 1 | 33 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 1 | 33 | | 1 | 33 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 | | 4 | 1 | 33 | | 1 | 33 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Технология   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 15 | | 18 | 15 | 18 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 7 | 27 | | 7 | 27 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 3 | 31 | | 3 | 31 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 | | 4 | 4 | 30 | | 4 | 30 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Физкультура   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 0 | | 99 | 0 | 99 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 16 | 86 | | 16 | 86 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 6 | 96 | | 6 | 96 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 | | 4 | 6 | 96 | | 6 | 96 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Литературное чтение на родном языке (удмуртском)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | кл | Часы по БУП | | | | | успеваемость | | | | Учатся на 4 и 5 | | | | | По прогр. | | | Фактически | | Кол-во уч- ся | | % | | Кол-во уч-ся | | % | | | Теор. | Практ. | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | | 1 | 33 | | 0 | 33 | 0 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 31 | 3 | | 31 | 3 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 | | 3 | 30 | 4 | | 30 | 4 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 | | 4 | 25 | 9 | | 25 | 9 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |   Аттестация педагогических кадров за **2020-2021 уч. году** :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Всего (чел.) | 1-4 кл | | Высшая квал. категория | 0 | 0 | | Iквал. категория | 2 | 2 | | Соответствие занимаемой должности | 1 | 1 |  1. Участие педагогов в Муниципальных, Региональных, Российских конкурсах, конференциях и т.д.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | ФИО | его уровень | результат | | «Лучшая методическая разработка классного часа, посвященного 100-летию государственности Удмуртской Республики» | Ведрова Светлана Петровна | Республиканский | участник |   **Информация об итогах 2020-2021 учебного года**  **МОУ НОШ-д/с д.Кулаево**  1.Итоги 4 четверти   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Уч-ся на начало 4 четверти(3 триместра) | Прибыли | Выбыли | Уч-ся на конец 4 четверти(3 триместра) | Итоги 4 четверти(3 триместра)  Учатся на | | | | 5 | 4 | 2 | | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | | 1-4 кл | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 6 | 0 | | всего | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 6 | 0 |   **Итоги учебного года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Уч-ся на начало года (ф.ОО1) | Прибыли | Выбыли | Уч-ся на конец года | Итоги года | | | Оставлены на повторный год | Переведены ( в том числе «Условно», указать в (…) | | 55 | 24 | 22 |  |  | | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 |  |  |  | 0 | 5 | | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |  |  |  | 0 | 2 | | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 |  |  |  | 0 | 3 | | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 |  |  |  | 0 | 4 | | 1-4 кл | 15 | 0 | 0 | 15 |  |  |  | 0 | 15 | | всего | 15 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 15 |   **Информация о пропусках уроков за 4 четверть 2020-2021 учебного года МОУ НОШ-д/с д.К улаево**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Уч-ся** | **Всего пропущено уроков** | **По причинам** | | | | Уважительные: распишите, какие в ОО отнесены к таким | | | | | | **болезнь** | **Заявл родит** | **Без причины** | **Уважительные: всего** | мероприятия | медосмотры | олимп | соревнования | И.т.д. | | **1** | 5 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **2** | 4 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **3** | 2 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **4** | 4 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Всего** | 15 | 168 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Итого** | 15 | 168 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   »  **Цель:**  **Задачи:**    1. Выполнение поставленных задач:  -уровень выполнения;  -анализ причин невыполнения (реальности выполнения, правильность постановки и т.д.).    2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):  -молодые специалисты (по годам);  -неспециалисты;  -возвратившиеся из других сфер деятельности;  -пенсионеры;  -по образованию (высшее, среднее, н/в, студенты);  -имеющиеся звания (заслуженный учитель, высшая категория, 1-я категория, 2-я категория).  2.2.Список аттестовавшихся учителей  2.3. Прошли курсы повышение квалификации   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО | МОУ СОШ,ООШ, НОШ | курсы | Дата прохождения | Место прохожд | | 1. | Мираева Ольга Юрьевна | МОУ НОШ-д/с д.Кулаево | «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | 19.08.2020-21.08.2020 | Институт развития образования | | 2. | Ведрова Светлана Петровна | МОУ НОШ-д/с д.Кулаево | «Формирование УУД младших школьников как необходимое условие качественной подготовки учащихся к ВПР» | 10.03.2020, 11.03.2020,15.09.2020,16.09.2020, 13.10.2020. | Институт развития образования |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году,*  *приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ повышается, количество обучающихся школы идет на спад за счет поступления часто болеющими детьми из детского сада. Отрицательная динамика посещаемости воспитанников*  *детского сада объясняется тем, что рождаемость в деревне понижается.*  *Результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно*  *отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», прибавилосья на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5»,*  *вырос на 2,5 процента (в 2021 – 12,5%).*  **Участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Класс*** | ***«Олимпиада плюс» (Образовательная платформа «Учи.ру»)*** | ***«Заврики» (Образовательная платформа «Учи.ру»)*** | ***«Дино» (Образовательная платформа «Учи.ру»)*** | | *1* | *5* | *5* | *-* | | *2* | *4* | *4* | *4* | | *3* | *2* | *2* | *2* | | *4* | *4* | *4* | *4* | | *Итого* | *15* | *15* | *10* |   *Все обучающиеся зарегистрированы на образовательной платформе «Учи.ру». Большинство самостоятельно или под присмотром родителей занимаются по программе. Сами обучающиеся проявляют активность и желание в познании посредством сети Интернет.*  *Педагоги в олимпиадах и конкурсах участия не принимали.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  *В Школе утверждено* [*положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/) *от 17.09.2020г. По итогам оценки качества образования в*  *2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных*  *результатов высокая*  *По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –*  *63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.*  VII. Оценка кадрового обеспечения  *На период самообследования в образовательном учреждении (начальная школа) работают 4педагога (2 совместителя), а в детском саду 3 воспитателя (1 совместитель). Из них 2человека имеют среднее специальное образование, а 4 с высшим образованием.*  *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель*  *которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его*  *развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*  *− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*  *− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*  *− повышения уровня квалификации персонала.*  *Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки*  *обучающихся, необходимо констатировать следующее:*  *− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*  *− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по* [*повышению квалификации педагогов*](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*  VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  *Общая характеристика:*  *− объем библиотечного фонда – 133 единиц;*  *− книгообеспеченность – 90 процентов;*  *− объем учебного фонда – 250 единиц.*  *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.*  **Библиотечный фонд образовательного учреждения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Всего** | **1-4 классы** | | **Библиотечный фонд:** |  |  | | - учебная литература | 121 | 121 | | - энциклопедии, словари | 4 | 4 | | - методическая литература | 4 | 4 | | - художественная литература | 50 | 50 | | - периодические издания (для педагогов/ для обучающихся) |  |  | | - медиа-носители | 6 | 6 | | **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)** | 23 | 23 | | - всего приобретено учебно-методической литературы | 23 | 23 | | - за счет бюджета | 23 | 23 | | - за счет внебюджетных средств | - | - |   Обеспечение учащимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:  - количество компьютеров в школе – 5 шт.  - количество интерактивных досок - 2шт и мультипроектора – 3 шт.  - все компьютеры в локальной сети.  - электронных баз данных – нет.  - наличие официального сайта учреждения – ciur.ru/mpg/mpg\_nkul  **Вывод:**  - Реализуемая программа обеспечена УМК, используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается преемственность используемых УМК.  - Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой. Учащиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам.  - Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно - методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по Положению о рабочей программе педагога.  *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [приказом](http://mini.1obraz.ru/" \l "/document/99/499087774/)  [Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://mini.1obraz.ru/" \l "/document/99/499087774/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 9 дисков; Мультимедийные*  *средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий*  *и обновление фонда художественной литературы.*  IX. Оценка материально-технической базы  *Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы*  *2 учебных кабинета, оснащенные современной интерактивной доской.*  *Начальная школа оснащена столовой, в здании детского сада имеется пищеблок. Спортзала в образовательном учреждении нет.*  *Спортивная площадка оснащена беговой дорожкой, полосой препятствий, с 2 бревнами, метанием в цель.*  Результаты анализа показателей деятельности организации  *Данные приведены по состоянию на 15 апреля 2021года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся и воспитанников | человек | *33* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *15* | | Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | человек | *18* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *14 (87%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *3 (0,4%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | *43* | | − высшим педагогическим образованием | *43* | | − средним профессиональным образованием | *57* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *57* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 14 | | − первой | 29 | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *29* | | − больше 30 лет | *29* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *29* | | − от 55 лет | *14* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *35 (73%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (42%)* | | Инфраструктура | | | |  |  |  | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | |  | да/нет |  | |  |  | |  |  | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | |  |  | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *21 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *2,23* | |  |  |  |   *Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует*  *требованиям* [СанПиН](http://mini.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  [2.4.2.2821-10](http://mini.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и*  *позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно*  *проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений*  *обучающихся.*  *Таким образом, в образовательной организации имеются условия для реализации образовательной программы начального общего*  *образования и дошкольного образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,*  *которая соответствует*  *требованиям*  СанПиН *и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования*  *и ФГОС ДО.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно*  *проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |