*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» д.Кулаево*

*(МОУ НОШ-д/с д.Кулаево)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Педагогическим советом**МОУ НОШ-д/с д.Кулаево*(протокол от *14апреля* 20*22* г. № *4* | УТВЕРЖДАЮ*Директор* *\_\_\_\_\_\_ С.Н.Демьянова**15апреля* 20*22*г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Отчет о результатах самообследовании муниципального  общеобразовательного учреждения«Начальная школа – детский сад» д.КулаевоАналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» д.Кулаево(МОУ НОШ –д/с д.Кулаево) |
| Руководитель | Светлана Николаевна Демьянова |
| Адрес организации | 427811, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д.Кулаево, ул.Школьная,8 |
| Телефон, факс | 8(34138) 3-11-36 |
| Адрес электронной почты | kulaevo.school@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Муниципального образования «Малопургинский район» |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | От 19.08.2016 № 1456, серия 18Л01 № 0001426, бессрочная |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 02.09.2016 № 726, серия 18 А 01 № 0000550; срок действия: до 14ноября 2026 года |
|  |  |

МОУ НОШ – детский сад расположен в Малопургинском районе деревне Кулаево. Семьи обучающихся проживают в частных домах.Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, и дошкольного образования.**II. Система управления организацией**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие начальной школы и детского садаутверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство школой и детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы и детского сада, в том числерассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в томчисле:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ееработы и развитию материальной базы |
|  |  |

**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего, а в детскомсаду 6 лет образования (реализация [ФГОС НОО](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)),Цели образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.Задачи образовательной деятельности:1. Обеспечить усвоение учащимися содержания начального образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.2. Гарантировать преемственность образовательных программ дошкольного и начального уровня.3. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.4. Внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.Главным условием для достижения этих целей являются включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом еговозможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план МОУ НОШ –д/с д.Кулаево был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального уровней. В планах определена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка. Недельная часовая нагрузка не превышает допустимую норму, предусмотренную нормами СанПиН, и обеспечивает реализацию образовательных программ без ущерба здоровью школьников. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Начальная школа (1-4 кл.) На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися. Учащиеся 1 – 4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы УМК «Школа России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно- деятельностный подход. Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы православной культуры».**IV. Содержание и качество подготовки***Статистика показателей за 2018–2021 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2018–2019**учебный год* | *2019–2020**учебный год* | *2020–2021**учебный год* | *2021–2022**учебный год* |
| 1 | *Количество детей, обучавшихся на**конец учебного года (для 2020–2021 –**на конец 2021 года), в том числе:* | 18 | 13 | 15 | 15 |
| *– начальная школа* |  |  |  |  |
| - детский сад | 23 | 17 | 15 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |

*Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы и детского сада понижается с каждым годом. Демография в деревне уменьшается. Молодые семьи уезжают жить в город т.к., сельской местности нет рабочих мест.**Профильного и углубленного обучения в школе нет.**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | на нач года | прибывшие | выбывшие | на конец 1 полуг | аттест | учатся на  |   |   | % | % |   |
|   |   |   |   |   |   | 5 | 4 | 3 | 2 | успев | качество  |   |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |   |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |   |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |   |
| итого | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 |   |
| итого |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| всего по школе | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 67 | 7 | 67 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ выполнения учебных планов  в МОУ НОШ – д/с д.Кулаево в **2020-2021 уч.году**русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 99 | 0 | 99 | 0 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 117 | 53 | 117 | 53 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 135 | 35 | 135 | 35 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 134 | 36 | 134 | 36 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |

Музыка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 20 | 13 | 20 | 13 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 20 | 14 | 20 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 20 | 14 | 20 | 14 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 4 | 20 | 14 | 20 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Литературное чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 99 | 0 | 99 | 0 | 5 | 5 | 100 | 0 | - | - | - | - |
| 2 | 88 | 14 | 88 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 78 | 24 | 78 | 24 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 72 | 30 | 72 | 30 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 123 | 9 | 123 | 9 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 135 | 35 | 135 | 35 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 133 | 37 | 133 | 37 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 109 | 27 | 109 | 27 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |

Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 37 | 29 | 37 | 29 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 54 | 14 | 54 | 14 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 48 | 20 | 48 | 20 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 37 | 31 | 37 | 31 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Родной язык (удмуртский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 60 | 6 | 60 | 6 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 60 | 8 | 60 | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 60 | 8 | 60 | 8 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 60 | 8 | 60 | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 2 | 56 | 12 | 56 | 12 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 49 | 16 | 49 | 16 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 52 | 16 | 52 | 16 | 4 | 4 | 100 | 100 | 2 | 2 | 50 | 50 |

ИЗО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 12 | 21 | 12 | 21 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 33 | 1 | 33 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 4 | 1 | 33 | 1 | 33 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 15 | 18 | 15 | 18 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 7 | 27 | 7 | 27 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 3 | 31 | 3 | 31 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 4 | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Физкультура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 0 | 99 | 0 | 99 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 86 | 16 | 86 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 6 | 96 | 6 | 96 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 4 | 6 | 96 | 6 | 96 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Литературное чтение на родном языке (удмуртском)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кл | Часы по БУП | успеваемость | Учатся на 4 и 5 |
| По прогр. | Фактически | Кол-во уч- ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1 | 33 | 0 | 33 | 0 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2 | 31 | 3 | 31 | 3 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | 30 | 4 | 30 | 4 | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 4 | 25 | 9 | 25 | 9 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 4 | 100 | 100 |

Аттестация педагогических кадров за **2020-2021 уч. году** :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего (чел.) | 1-4 кл |
| Высшая квал. категория | 0 | 0 |
| Iквал. категория | 2 | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 1 |

1. Участие педагогов в Муниципальных, Региональных, Российских конкурсах, конференциях и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО | его уровень | результат |
| «Лучшая методическая разработка классного часа, посвященного 100-летию государственности Удмуртской Республики» | Ведрова Светлана Петровна | Республиканский | участник |

**Информация об итогах 2020-2021 учебного года****МОУ НОШ-д/с д.Кулаево**1.Итоги 4 четверти

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся на начало 4 четверти(3 триместра) | Прибыли | Выбыли | Уч-ся на конец 4 четверти(3 триместра) | Итоги 4 четверти(3 триместра)Учатся на |
| 5 | 4 | 2 |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 1-4 кл | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 6 | 0 |
| всего | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 6 | 0 |

 **Итоги учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Уч-ся на начало года (ф.ОО1) | Прибыли  | Выбыли  | Уч-ся на конец года | Итоги года | Оставлены на повторный год | Переведены ( в том числе «Условно», указать в (…) |
| 55 | 24 | 22 |  |  |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 5 |  |  |  | 0 | 5 |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |  |  |  | 0 | 2 |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 |  |  |  | 0 | 3 |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 4 |  |  |  | 0 | 4 |
| 1-4 кл | 15 | 0 | 0 | 15 |  |  |  | 0 | 15 |
| всего | 15 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 15 |

**Информация о пропусках уроков за 4 четверть 2020-2021 учебного года МОУ НОШ-д/с д.К улаево**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уч-ся**  | **Всего пропущено уроков** | **По причинам** | Уважительные: распишите, какие в ОО отнесены к таким |
| **болезнь** | **Заявл родит** | **Без причины** | **Уважительные: всего** | мероприятия | медосмотры | олимп | соревнования | И.т.д. |
| **1** | 5 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | 4 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | 2 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | 4 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | 15 | 168 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 15 | 168 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

»**Цель:****Задачи:**  1. Выполнение поставленных задач:  -уровень выполнения;  -анализ причин невыполнения (реальности выполнения, правильность постановки и т.д.).   2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):  -молодые специалисты (по годам);  -неспециалисты;  -возвратившиеся из других сфер деятельности;  -пенсионеры;  -по образованию (высшее, среднее, н/в, студенты);  -имеющиеся звания (заслуженный учитель, высшая категория, 1-я категория, 2-я категория). 2.2.Список аттестовавшихся учителей 2.3. Прошли курсы повышение квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | МОУ СОШ,ООШ, НОШ | курсы | Дата прохождения | Место прохожд |
| 1. | Мираева Ольга Юрьевна | МОУ НОШ-д/с д.Кулаево | «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | 19.08.2020-21.08.2020 | Институт развития образования |
| 2. | Ведрова Светлана Петровна | МОУ НОШ-д/с д.Кулаево | «Формирование УУД младших школьников как необходимое условие качественной подготовки учащихся к ВПР» | 10.03.2020, 11.03.2020,15.09.2020,16.09.2020, 13.10.2020. | Институт развития образования |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году,**приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ повышается, количество обучающихся школы идет на спад за счет поступления часто болеющими детьми из детского сада. Отрицательная динамика посещаемости воспитанников*  *детского сада объясняется тем, что рождаемость в деревне понижается.**Результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно**отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», прибавилосья на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5»,**вырос на 2,5 процента (в 2021 – 12,5%).***Участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***«Олимпиада плюс» (Образовательная платформа «Учи.ру»)*** | ***«Заврики» (Образовательная платформа «Учи.ру»)*** | ***«Дино» (Образовательная платформа «Учи.ру»)*** |
| *1* | *5* | *5* | *-* |
| *2* | *4* | *4* | *4* |
| *3* | *2* | *2* | *2* |
| *4* | *4* | *4* | *4* |
| *Итого* | *15* | *15* | *10* |

*Все обучающиеся зарегистрированы на образовательной платформе «Учи.ру». Большинство самостоятельно или под присмотром родителей занимаются по программе. Сами обучающиеся проявляют активность и желание в познании посредством сети Интернет.**Педагоги в олимпиадах и конкурсах участия не принимали.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***В Школе утверждено* [*положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/) *от 17.09.2020г. По итогам оценки качества образования в**2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных**результатов высокая**По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –**63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.*VII. Оценка кадрового обеспечения*На период самообследования в образовательном учреждении (начальная школа) работают 4педагога (2 совместителя), а в детском саду 3 воспитателя (1 совместитель). Из них 2человека имеют среднее специальное образование, а 4 с высшим образованием.**В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель**которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его**развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:**− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**− повышения уровня квалификации персонала.**Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки**обучающихся, необходимо констатировать следующее:**− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по* [*повышению квалификации педагогов*](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*Общая характеристика:**− объем библиотечного фонда – 133 единиц;**− книгообеспеченность – 90 процентов;**− объем учебного фонда – 250 единиц.**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.***Библиотечный фонд образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **1-4 классы** |
| **Библиотечный фонд:** |  |  |
| - учебная литература | 121 | 121 |
| - энциклопедии, словари | 4 | 4 |
| - методическая литература | 4 | 4 |
| - художественная литература | 50 | 50 |
| - периодические издания (для педагогов/ для обучающихся) |  |  |
| - медиа-носители | 6 | 6 |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)** | 23 | 23 |
| - всего приобретено учебно-методической литературы | 23 | 23 |
| - за счет бюджета | 23 | 23 |
| - за счет внебюджетных средств | - | - |

Обеспечение учащимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:- количество компьютеров в школе – 5 шт.- количество интерактивных досок - 2шт и мультипроектора – 3 шт.- все компьютеры в локальной сети.- электронных баз данных – нет.- наличие официального сайта учреждения – ciur.ru/mpg/mpg\_nkul**Вывод:**- Реализуемая программа обеспечена УМК, используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается преемственность используемых УМК.- Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой. Учащиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам.- Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно - методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) по Положению о рабочей программе педагога.*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [приказом](http://mini.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499087774/)[Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://mini.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/499087774/)*.**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 9 дисков; Мультимедийные**средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.**Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий**и обновление фонда художественной литературы.*IX. Оценка материально-технической базы*Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы**2 учебных кабинета, оснащенные современной интерактивной доской.**Начальная школа оснащена столовой, в здании детского сада имеется пищеблок. Спортзала в образовательном учреждении нет.**Спортивная площадка оснащена беговой дорожкой, полосой препятствий, с 2 бревнами, метанием в цель.*Результаты анализа показателей деятельности организации*Данные приведены по состоянию на 15 апреля 2021года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся и воспитанников | человек | *33* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *15* |
| Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | человек | *18* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *14 (87%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсовот общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *3 (0,4%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельныхучебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *43* |
| − высшим педагогическим образованием | *43* |
| − средним профессиональным образованием | *57* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *57* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общейчисленности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 14 |
| − первой | 29 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников спедагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *29* |
| − больше 30 лет | *29* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *29* |
| − от 55 лет | *14* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *35 (73%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (42%)* |
| Инфраструктура |
|  |  |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количестваединиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
|  | да/нет |  |
|  |  |
|  |  |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
|  |  |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосныминтернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *21 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *2,23* |
|  |  |  |

 *Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует**требованиям* [СанПиН](http://mini.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/)[2.4.2.2821-10](http://mini.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и**позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно**проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений**обучающихся.**Таким образом, в образовательной организации имеются условия для реализации образовательной программы начального общего**образования и дошкольного образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,**которая соответствует**требованиям*  СанПиН *и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования**и ФГОС ДО.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно**проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |